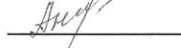


Проверено

Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год 1
неделя, 3-7 октября

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 3.10	Сейсенбі Вторник 4.10	Сәрсенбі Среда 5.10	Бейсенбі Четверг 6.10	Пятница Жұма 7.10
Прием детей	<p>Стихотворение недели</p> <p>Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Игра-тренинг «Дружба»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Дружба крепкая, не сломается, не расклеится</p>				

<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Игра «Лесное царство растений</p> <p>Цель: активизировать и расширять словарный запас детей по теме «Цветы</p> <p>Игра«Папа, мама и я – дружная семья»</p> <p>Цель: Углубление представлений детей средней группы о семье, ее членах, родственных отношениях.</p> <p>Воспитание чувства любви и уважения к старшим <u>(Развитие речи+ ознакомление</u></p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Игра «Лесное царство растений»</p> <p>Цель: активизировать и расширять словарный запас детей по теме «Цветы». Развивать устную связную речь через построение сложных предложений <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Цветок»</p> <p>Цель :развивать моторику рук</p> <p>Дидактическая игра «Посади цветок»</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Игра «Загадки отгадки».</p> <p>Цели:</p> <p>Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; дать знания о цифре «один», учить соотносить цифру с количеством предметов. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Игра«Осень золото роняет»</p> <p>Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Игра«Виноград».</p> <p>Цель: учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы</p>	<p>Коммуникативная, игровая, трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Живое домино»</p> <p>Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. <u>(Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром)</u></p> <p>Игра «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки»</p> <p>Предметное рисование</p> <p>Цель. изображение предметов округлой формы</p>
---	--	---	--	---

<u>с окружающим миром)</u>	Цель: формировать знания о причинноследственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений	"Четвертый лишний". Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему	бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объёмные формы;	
----------------------------	---	--	--	--

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в м-ц.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня;	Индивидуальные консультации «Внешний вид ребенка»	Оформление буклета консультации для родителей «Осень рыжая пора»	Индивидуальные беседы с родителями Формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями :Формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Речевая игра «Ласковое слово» Цель: Способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). Игра «Подбери игрушку» Цельупражнять в счете предметов,по назвонному числу и запомнать его учить находить равное количество игрушек Основы математики познавательная,	Дидактическая игра «Магазин «Фрукты, овощи, ягоды» <u>Цель:</u> Развитие умений детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов, овощей и ягод. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки» Предметное рисование Цель. изображение предметов округлой формы,	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. Конструктивная, познавательная, исследовательская деятельность Труд в уголке природы Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности

		игровая деятельность коммуникативная,	Рисование – творческая,		
--	--	--	--------------------------------	--	--

			коммуникативная, игровая деятельности		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс №1, упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p>Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Игра «Лесное царство растений Цель: Активизировать и расширять словарный запас детей по теме «Цветы». Развивать устную связную речь через построение сложных предложений</p> <p>развитие речи – игровая коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ.</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра Узнай по описанию» Цель: учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах.</p> <p>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине</p> <p>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физкультура по плану специалиста <i>игровая, двигательная</i>	Музыка по плану специалиста <i>творческая, игровая, двигательная</i>	Физкультура по плану специалиста <i>игровая, двигательная</i>	Музыка по плану специалиста <i>творческая, игровая, двигательная</i>	Физкультура по плану специалиста <i>игровая, двигательная</i> Казахский язык по плану специалиста <i>коммуникативная деятельность</i>
--	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял.</p> <p>Говорил с набитым ртом -</p> <p>Что? Не мог понять никто.</p> <p>После взялся за компот -</p> <p>Стол облил и свой живот!</p> <p>Все над ним хохочут звонко,</p> <p>Застыдили медвежонка:</p> <p>– Ты не знаешь? За столом</p> <p>Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола</p> <p>В шубке чистой, как была.</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>
	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>

	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Репка»	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение стихотворения « Наша Таня громко плачет»	Продолжение чтения рассказа «Мой веселый звонкий мяч»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс №1</p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись</p> <p>Упражнения в постели.</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>ПДД Игра«Весёлый поезд». Цель: закреплять представления о транспорте. Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше,</p>	<p>Нравственнопатриотическое воспитание. Игра«Осень золото роняет» Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; <i>ознакомление с окружающим, развитие речи</i> – <i>игровая,</i></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Творческая шкатулка Викторина «О вкусном и полезном» Разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Пекарь»</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «спелые яблоки» Цель;Развивать творческое воображение и образное мышление. Познакомить детей с новым способом аппликациинаклеиванием обрывков бумаги.</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные</p>

	меньше, столько, сколько») Рисование, лепка,		«Готовим булочки из солёного теста»		представления по знакомым
--	---	--	--	--	------------------------------

	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Рисование «Деревья на участке» Цель: развивать умение держать кисточку. Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их</p>	<p><i>познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: вспомнить профессию продавца. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры по желанию детей</p>	<p>Максаты/Цель: Познакомить с профессией пекарь, развивать мелкую моторику рук. (творческая деятельность) Подвижная игра Лягушки и цапля» Максаты/Цель: развивать у детей выдержку и наблюдательность; упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.</p>	<p>Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Развлечение «Раз, два урожай собирай» Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Осенние листики»</p> <p>Игровая деятельность Подвижная игра «Волк во рву», «Не попадись» Максаты/Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.</p>	<p>литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел». Цель: Познакомить детей с литературным жанром - рассказом. Продолжать формировать интерес к художественной литературе Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</p>
--	--	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение: «Подбрось мяч» Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем. (Глеб) Физическая культура двигательная деятельность	Дидактическая игра «Справа как слева». Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Основы математики – познавательная (Ангелина)	Игра «Волшебные цвета Цель развивать внимание и интерес к различным цветам рисование- творческая деятельность (Работа с красками) (Глеб)	Игра «что звучит» Цел развивать слуховое внимание, речь. (работа по звукопроизношению.) Артикуляционная гимнастика. Развитие речи коммуникативная деятельность. (Ангелина)	Дидактическая игра «Как зовут членов семьи» Цель: закрепить умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Глеб)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в м-ц.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклетаконсультации для родителей «осень в гости к нам пришла».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация «Формирование культурно - гигиенических навыков в семье»

Проверено
Зам УВР

Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Карлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

2 неделя, 10-14 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.10	Сейсенбі Вторник 11.10	Сәрсенбі Среда 12.10	Бейсенбі Четверг 13.10	Пятница Жұма 14.10
Прием детей	<p>Стихотворение недели</p> <p>Детский сад, детский сад... Почему так говорят?</p> <p>Мы ведь не листочки, Мы ведь не цветочки Голубые, аленькие- Мы ребята маленькие!</p> <p>Музыка*** Музыкальная игра «Веселый Бубин»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				

	<p>Дидактическая игра «хлеборобы» Цель: Развивать связную речь, мышление, закрепить знание детей о труде Труд «Помоги другу» Цель: Воспитание и коммуникативная деятельность трудолюбия ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет по цвету» - цель: закрепить оттенки цветов Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Игра «едем на мельницу» Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: Развивать речь. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</p>	<p>Дидактическая игра «Что было бы, если...» Цель: Развивать фантазию. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: прививать интерес к народной</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: Обогащать словарный запас Активизировать пополнить словарный запас слов о профессиях, развивать связную речь, мышление Труд в уголке природы Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами</p>
	<p>окружающим, развитие речи – игровая, познавательная</p>		<p>искусств); Рисование «Дом на нашей улице». Сюжетное рисование Цель: расширение представлений детей об окружающем мире, воспитание аккуратности.</p>	<p>сказке, продолжать знакомить с жанром сказка, воспитывать положительное отношение к труду. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли-саду.</p>				
	<p>Беседа с родителями: «Здравствуй мой Детский сад!!»</p>	<p>«Развитие мелкой моторики»</p>	<p>Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ</p>	<p>«Почему ребенок часто болеет в детском саду»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел» Цель: Составление рассказа о том, как хлеб пришел на стол Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Дидактическая игра Игра «цифра 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множество фигур)» Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов; Учить отгадывать загадку. Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>	<p>Хороводная игра «Едет с поля урожай» Цель: Учить двигаться по кругу, хлопать в ладоши. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «В огороде выросли огурцы и помидоры Цель: Уметь лепить продолговатую форму, раскатывать колбаску из шара, сглаживая поверхность развивать внимание, моторику, прививать любовь к природе</p>	<p>Дидактическая игра Как хлеб к нам на стол пришёл Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Естествознание развитие речи – игровая коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра Прогулка в огород» Цель: Продолжать познания детей в названиях и определениях овощей и фруктов. игровая, коммуникативная деятельность Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры пазлы, домино</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №1 Чтобы быть здоровым, Чистым и красивым, Нужно умываться Белым нежным мылом! Полотенцем растереться, Причесаться гребешком, В одежду чистую одеться И в детский сад пойти потом!</p> <p>Подвижная игра «Пузырь» Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Педагог говорит: Раздувайся, пузырь, Раздувайся вверх и вширь. Раздувайся, пузырь, Пузырь мыльный и цветной, Раздувайся большой, Оставайся такой Да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет : «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и</p>
	<p>приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!» Вариант. После слов «лопнул пузырь» двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук «ш-ш-ш» - воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь - отходят назад, образуя большой круг.</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда» На моей тарелочке. Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.</p> <p>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Хороводная игра «Мы по лесу идем» Цель: развитие активной речи и внимания ребенка <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Мало подвижная игра «Береги руки!» Цель: развивать внимание, быстроту реакции. <i>Игровая, коммуникативная деятельность</i>	Подвижная игра «Море волнуется»- Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Хороводная игра «Большие и маленькие ножки» Цель: учить детей братья за руки, выполнять движения, согласно тексту игры. <i>Игровая, коммуникативная деятельность</i>
	Физкультура по плану специалиста <i>игровая, двигательная</i>	Музыка по плану специалиста <i>творческая, игровая, двигательная</i>	Физкультура по плану специалиста <i>игровая, двигательная</i>	Музыка по плану специалиста <i>творческая, игровая, двигательная</i>	Физкультура по плану специалиста <i>игровая, двигательная</i>

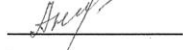
Подготовка к прогулке	Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</p> <p>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>На моей тарелочке</p> <p>Рыженькая белочка,</p> <p>Чтоб она была видна,</p> <p>Все съедаю я до дна.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>				
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка*** Музыкальная игра «Виновата тучка».	Чтение рассказа «Курочка ряба»	Продолжение чтения рассказа «Колобок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура** - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в</p>				
	<p>последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p>Закаливание</p> <p>Комплекс №1</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ПДД познавательная и коммуникативная деятельность Беседа: «Поведение детей на улице». Цель закрепить знания о ПДД воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге). Сюжетно-ролевая игра «Дорожная полиция.» Цель воспитывать у детей внимательность Игровая деятельность Подвижная игра «Подбрось и поймай» Цель: закрепить умение бросать мяч одной рукой, и ловить другой</p>	<p>Нравственное воспитание Ты делай добро И не требуй награды И будет тебе Каждый встречный рад, Ведь ласка приятна И кошке и львице, К тебе же добро Возвратиться сторицей! Дидактическая игра «Угадай что» Цель: Учить распознавать на ощупь Сюжетно-ролевая игра «В хлебном магазине» Цель:учить распределять роли; развивать сюжет; воспитывать культуру общения, закреплять названия хлебо-булочных изделия Игровая деятельность Подвижная игра «Гуси» Цель:Формировать</p>	<p>Занимательные Беседы «Осень – добрая волшебница» Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. Дидактическая игра «Что где растет». Цель: Закреплять знания детей о растениях полей пшеница ,овес. и др. Сюжетно-ролевая игра « Мы хлеборобы» - Цель Вызвать у детей интерес к профессии . Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия техники ,убирающей хлеб</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности ХБТ Игра «Наведем порядок» Цель: развивать трудовые навыки Подвижная игра «Ловишки» Цель: Развивать ловкость. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Хороводная игра «Каравай» Цель:Воспитывать умение выполнять движения вместе с текстом. Дидактическая игра</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) Дидактическая игра «Посмотри и расскажи». Цель: учить составлять</p>

		умение действовать по правилам.		Подбери признаки к предмету. Цель:правильно согласовывая части речи между собой основы математики - игровая	описательный рассказ по картине, развивать связную речь, внимание.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Спортивный инвентарь» Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем.(Ангелина)	Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».(Глеб)	Дидактическая игра «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции (Ангелина)	Дидактическая игра «Найди друзей среди красок » Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете(Глеб)	Дидактическая игра «Хлопай в ладоши» Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание, (Ангелина)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Консультация «Формирование культурно - гигиенических навыков в семье» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

3 неделя, 17-22 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 17.10	Сейсенбі Вторник 18.10	Сәрсенбі Среда 19.10	Бейсенбі Четверг 20.10	Пятница Жұма 21.10	Суббота Сенбі 22.10
Прием детей	<p style="text-align: center;">Стихотворение недели</p> <p style="text-align: center;">Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки Музыка***</p> <p>Музыкальная игра « Мы на луг ходили»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>					

<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Психогимнастика «Осеннее настроение» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение.</p> <p>Беседа: «Осенние признаки»</p> <p>Цель: Формировать у детей знания об осен. признаках</p> <p>Дидактическая игра «Назови время</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и репродукций картин «Осень»</p> <p>Дидактическая игра « Найди осенние картинки» Цель: Уметь находить картинки с изображением осени</p> <p>Труд: кормление обитателей живого уголка.</p> <p>Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение</p> <p>Пальчиковая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Ты мой друг, и я твой друг» Цель: выражать положительные эмоции по отношению друг к другу.</p> <p>Беседа: «Осень — щедрая пора!»</p> <p>Цель: обобщить представления детей об осени как времени года, закрепить представления детей о связи живой</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Наша страна» «В нашей стране горы-высокие, Реки глубокие, Степи широкие, Леса большие, А мы - ребята вот такие!»</p> <p>Цель: воспитывать положительные эмоции</p> <p>Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?».</p> <p>Цель: учить подбирать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Беседа на тему: «Добрые дела осенью».</p> <p>Цель: воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе.: развитие чувства уверенности в себе, своих силах, развитие эмоционального мира детей.</p> <p>Дидактическая игра «По грибы»</p> <p>Цель Знать, что грибы</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>«Подари радость друг другу» Цель: учить детей дарить радость друг другу, положительные самоощущения</p> <p>Беседа «Насекомые»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о насекомых</p> <p>Дидактическая игра «Кто ползает в траве?»</p> <p>Цель: Активизировать словарь названиями насекомых.</p>
--	--	---	--	---	---

	года» Цель :Учить замечать изменения в природе. Знакомить с характерными особенностями,	игра: «Осень» Цель: развивать моторику пальцев, учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом.	и неживой природы в осенний период, об осенних хлопотах человека Словесная игра «Опиши дерево» Цель: выявить знания детей о деревьях, их разновидностях	определения, соответствующие данному примеру, явлению и обозначать пространственные отношения, осуществлять пространственные перемещения. Рассматривание картин на тему «Осень» Цель: расширять знания детей о признаках осени, об изменениях в природе	бывают съедобные и несъедобные. Труд «У каждой игрушки свое место» Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение	
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.					
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в я/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные беседы с родителями о предстоящем утреннике.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные беседы с родителями о профилактике гриппа и ОРВИ.

Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно	Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная Дидактическая игра «Знакомство с цифрой 2.	Коммуникативн ая, познавательная, игровая деятельности; Познавательная деятельность. Слушание и беседа «Осень	Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности «Грибы в траве». Цель: вырабатывание умения соединять в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Конструирование Тема: «Рыбки из листьев» Цель: приобщение	Коммуникативная, развитие речи познавательная, игровая деятельности; Познавательная деятельность «чудесный пруд» Цель: Составление
---	---	---	--	---	---	--

<p>сть, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Короткий, длинный. Овал. Цель: Ознакомление с цифрой 2. Формирование понятий - длинный, короткий. Формирование представлений об овале. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Игровая деятельности; «Собери урожай» Цель: закрепление умения отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Настольные игры пазлы, домино Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (</p>	<p>словами поэтов» Цель: обогащать знания детей. Задачи: Учить эмоционально воспринимать произведения осени, повторить признаки осени, Развивать умение думать и говорить. Воспитывать усидчивость Игровая деятельности; «Собери урожай» Цель: закрепление умения отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.</p>	<p>одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием. Задачи: Учить рисовать грибы, используя овальную форму, закрепить правила поведения в природе. Развивать умения передавать форму, рисовать прямые и дугообразные линии. Воспитывать бережное и осторожное отношение к природе</p>	<p>мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность Настольные игры пазлы, домино Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>детей к изготовлению поделок из природного материала, знакомство с разнообразием природного материала, его свойствами, формирование навыков конструирования по образцу. Задачи: показать разнообразие Подвижная игра: «Догони голубя».</p>	<p>рассказа по картине, использовать в речи распространенные предложения, отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки [р], [л].</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс №2; упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>					

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда»</p>
----------------	--

	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p>Сенсорика– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
	<p>Пальчиковая гимнастика Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра малой подвижности «Раз, два, три... » Цель: формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей, развивать воображение. <i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная)</i></p>	<p>Хороводная игра «По ровненькой дорожке» Цель игры: Учить выполнять движения по тексту. <i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая,</i></p>	<p>Малоподвижная игра. «Помоги другу» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования.		Музыка по плану специалиста творческая, игровая, двигательная	коммуникативная деятельность)	Музыка по плану специалиста творческая, игровая, двигательная	коммуникативная деятельность)	Физкультура по плану специалиста игровая, двигательная
	Физкультура по плану специалиста игровая, двигательная		Физкультура по плану специалиста игровая, двигательная		Физкультура по плану специалиста игровая, двигательная	

Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>					
Прогулка	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.</p>					

Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p>					
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка ***– творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>					
	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Музыка*** Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Колобок»	Продолжение чтения сказки «Теремок»	Чтение сказки «Колобок»
Постепенный подъем, оздоровитель	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура **- физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>					

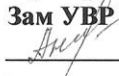
ные процедуры	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться с помощью взрослых, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс № 2</p> <p>Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</p> <p>– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p> <p>За столом не сори, Насорил – так убери.</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ПДД «Школа пешехода» Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения. Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель развитие логического мышления. Подвижная игра «Зеленый, желтый, красный» , цель: усвоение детьми сигналов светофора. Сюжето-ролевая</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Труд людей осенью» Цель: дать представление о труде людей осенью. Познакомить детей с профессиями. Воспитывать любовь и уважение к труду людей, работающих в селе</p>	<p>Творческая мастерская Штриховка «Раскрась насекомое» Цель: развивать зрительное восприятие, учить детей понимать форму, величину и пространственные положения предметов окружающего мира;, укреплять мышцы руки.</p>	<p>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности « Угощение для наших друзей» Цель: Расширить представление детей об урожае осенью, закрепить знания об овощах, как растут, как человек ухаживает за ними, цвет, форму, величину. Развивать активный словарь детей по теме «Овощи». Учить лепить овал и круг; Развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений.</p>	<p>Театрализованная деятельность«урожаи» Цель: Учить эмоционально воспринимать произведения об осени, повторить признаки осени. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Угадай по голосу» Цель: ближе познакомиться друг с другом.</p>	<p>ПДД «Школа пешехода» Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения. Дидактическая игра «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления. Подвижная игра «Зеленый, желтый, красный» цель: усвоение детьми сигналов светофора. Сюжето-ролевая игра «Помоги пчёлкам» Цель: учить различать</p>
---	--	---	--	--	--	--

	<p>игра «Осенний лес». Цель. Учить детей создавать различные игровые ситуации, выбирать удобное место для игры, разворачивать сюжет на основе новых знаний и опыта.</p>	<p>Сюжето-ролевая игра«Идем в осенний лес Цель: развивать умение развивать сюжет, развивать воображение на основе имеющихся и полученных знаний. Подвижная игра«Воробушки и автомобиль»- Цель упражнять в беге развивать , быстроту, ловкость.</p>		<p>Подвижная игра «Карусели» упражнять в умении ходить и бегать по кругу, выполнять движения в соответствии с текстом, действовать по команде, развивать внимание</p>	<p>Подвижная игра«Листопад»- упражнять в умении изображать движения падающих листьев, действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание</p>	<p>цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при наложении; обозначать результат словами «такой», «не такой»; действовать по подражанию.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь» Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем. (Глеб)</p>	<p>Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (Ангелина)</p>	<p>Дидактическая игра: «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции (Глеб)</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди друзей среди красок » Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете(Ангелина)</p>	<p>Дидактическая игра «Хлопай в ладоши» Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание,(Глеб)</p>	<p>Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь» Цели: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей со спортивным инвентарем (Ангелина)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>					

Прогулка	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Коммуникативная деят-ть. Конкурс чтецов. Развитие памяти, формирование правильного звукопроизношения, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. Художественная деят-ть. Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении.					
Уход детей домой	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» Памятка: «Как одевать ребенка в садик?».					

Проверено
Зам УВР



Г.А.Анисимова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «КГУ ОШ № 20 „мини -центр «Қарлығаш»»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: дети 4-х лет

Составлен на период : октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

4 неделя, 24-28 октября 2022-2023 учебный год

Режим дня	Выходной день	«День Республики Казахстан»	Сәрсенбі Среда 26.10	Бейсенбі Четверг 27.10	Пятница Жұма 28.10
Прием детей	<p align="center">Стихотворение недели</p> <p align="center">Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки</p> <p align="center">Музыка*** Музыкальная игра Я здороваюсь везде дома и на улице...</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.</p>				
			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности игра «Войди в лес с</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Сюжетное рисование</p>

			<p>«Наши маленькие друзья» Труд: Как мы трудимся» Цель :развивать умение составлять короткие, описательные рассказы по плану</p>	<p>другом» Цель:Формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы. Дидактическая игра «Пожжужим». Цель: Развивать слуховое внимание, звукопроизношение Труд в уголке природы « Протрем листочки» Цель: воспитывать аккуратность, бережное и заботливое отношение к цветам</p>	<p>«Яблоневый сад». Цель: создание сюжетной композиции, использование нетрадиционной техники рисования. Задачи: закреплять представления о сезонных изменениях в природе осенью рисования пальцем: развивать художественные способности, чувство цвет и композиции, мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе Дидактическая игра «Четвертое лишнее» Цель :развивать мышление Труд в уголке природы Цель: воспитывать желание ухаживать за цветами.</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым. Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в ясли- саду.				
			Оформление буклетаконсультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>			<p>Художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Квакша (К. П. Паустовский) Цель: Пополнять знания детей о русских народных сказках и ее персонажах. Учить разбираться в персонажах, давая им характеристику. Развивать память, внимательность, связную речь. Воспитывать положительное отношение к русским сказкам, быть дружелюбными, помогать слабым, воспитывать культуру поведения</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Двигательная активность, игровая деятельность: Удивительный мир насекомых Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе</p>	<p>Основы математики Познавательная, игровая деятельность Закрепление знаний о цифре 2 . Ближе. Дальше» Цель: Закрепить знания о цифре 2, установление соответствия между числом и количеством предметов, учить отгадывать загадки на основе зрительновоспринимаемой информации, продолжать учить соотносить цифры 1, 2 с количеством предметов, учить различать понятия «далеко» «близко». Развивать логическое мышление и мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс №2; упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p>				

Завтрак	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>«Волшебная посуда»</p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p>
---------	--

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
			<p>««По ровненькой дорожке» Цель развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями,</p>	<p>Малоподвижная игра «Береги руки!» Цель: развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>Малоподвижная игра Весёлый трамвайчик». Цель: закреплять представления о транспорте</p>
	Организованная деятельность по расписанию организации образования.		<p>Физкультура по плану специалиста игровая, двигательная</p>	<p>Музыка по плану специалиста творческая, игровая, двигательная</p>	<p>Физкультура по плану специалиста игровая, двигательная</p>
Подготовка к прогулке	<p>Цель: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
Прогулка			Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19

Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.
Обед	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.</p> <p>На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</p> <p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял.</p> <p>Говорил с набитым ртом -</p>

	<p>Что? Не мог понять никто.</p> <p>После взялся за компот -</p> <p>Стол облил и свой живот!</p> <p>Все над ним хохочут звонко,</p> <p>Застыдили медвежонка:</p> <p>– Ты не знаешь? За столом</p> <p>Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола</p> <p>В шубке чистой, как была.</p>
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку); Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Поиграли, погуляли- А теперь мы отдохнём. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем. На стульчик убираем.</p>

			Музыка***Прослушивание спокойной музыки.	Чтение сказки «Три медведя»	Чтение сказки «Репка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка*** – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура **- физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p style="text-align: center;">Закаливание Комплекс № 2</p> <p>Тихо - тихо колокольчик позвени, Всех мальчишек и девчонок разбуди. Все проснулись, потянулись. И друг другу улыбнулись Чтоб с болезнями не знаться, Закаляться надо нам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.</p>				
Полдник	<p>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,</p>				
	<p>Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Занимательная беседа «Листопад». Цель: Расширять представления детей о таком явлении природы, как листопад, обратить внимание на цвет листьев. Обогащать словарный запас, формировать элементарные умения, связанные с наблюдением в природе.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, кто улетел?» Цель: развитие зрительного восприятия, памяти; закрепление названий насекомых. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»- упражнять в беге развивать , быстроту, ловкость.</p>	<p>ХБТ «Точим карандаши» Цель: Учить детей помогать воспитателю точить карандаши. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Какая осень красавица» Цель: Развитие речи детей</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, кто улетел?» Цель: развитие зрительного восприятия, памяти; закрепление названий насекомых.</p>	<p>Театрализованная деятельность Театр масок – любимые сказки Цель: побуждать к драматизации сказки, развивать творческие способности.</p> <p>Подвижная игра«Мы веселые ребята» развивать умения бегать, чётко произносить слова, действовать по сигналу</p> <p>Дидактическая игра «Четвертое лишнее» Цель :развивать мышление</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Дидактическая игра: «Подскажи словечко». Цель: развивать находчивость, быстроту реакции (Глеб)</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди друзей среди красок » Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить</p>	<p>Дидактическая игра «Хлопай в ладоши» Цель: закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на</p>

				рисунок в цвете (Ангелина)	картинках, развивать слуховое внимание(Глеб)
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка			Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки	Продолжаем наблюдение прогулки
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
Уход детей домой	Консультация «Патриотическое воспитание начинается в семье»Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				